## 身近なふれあい



## 加藤 元の

みませんか

ればならないのです。

要とするものを理解してやらなけ

の動物たちが訴えているもの、必

ディーランゲージの世界」で、そ

はできません。

「 直感の世界= ボ

込まれていくのです。

動物とは言葉で会話すること

初めて、脳の成長そのものに取り を体感・体得し、気付いたときに

生と死の存在など

他の生きも

と暮らして

が、人と動物双方の心身によい影 明されています。 響を与えあうことも、科学的に証 人と動物との間に生まれるきずな は、すばらしいことです。また、 動物たちと身近にふれあうこと

ふれあいが必要です。 脳の正常な発達にも、よい影響を と自然、そして人と動物の豊かな たちの脳の発達には、人と人、人 与えるようです。とりわけ、子供 人と動物の豊かなふれあいは、

そ育つのです。 期)をどう過ごさせるかにかかっ ているといっても良いです。 での脳の発達速度が最も速い時 の感受性期」(出生から十歳ま 子供たちの脳の発達は、「社会 大切な社会化の感受性期にこ 思いやりなど

です。

子供たちは、 動物たち、

## 子供の優しさを育てる

ます。 ことの素朴な正義感などを、単な 自尊心、思いやり、弱者をかばう はなく、人に対してもやさしい気 ちの脳に取り込まれ、動物だけで ちに応えることができると、 積することになります。 持ちで接する大切さを無意識に蓄 猫の素直な喜びの反応が返ってき こうして子供たちは、達成感や 子供たちが、うまく動物の気持 それは、 感動として子供た 犬や

方の心身に良い影響を与え合うの に暮らすことは、 ょうか。犬や猫たちと仲良く上手 いくのです。 る知識ではなく、 れあいが必要不可欠ではないでし 代社会では、犬や猫や自然とのふ 延内外の暴力などが問題化する現 いじめ、不登校、学級崩壊、 人と動物との双 体感・体得して

ボンド・ソサエティ会長)長、日本ヒューマン・アニマル・(ダクタリ動物病院広尾病院院

産経新聞2005年2月20日掲載》